

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лиховская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена
на заседании
протокол № 1
от 29.08 2025г.
рук. ШМО

Мур

Согласовано
с МС
29.08 2025г.
Председатель МС

Леев

Принята
педагогическим советом
протокол № 1 от 29.08 2025г.



Рабочая программа

по внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

класс 1

количество часов в год – 32, в неделю – 1

Составитель: Гармашова Е.А.

х. Лихой

2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» для учащихся 1 класса составлена на основе основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Лиховской СОШ, учебного плана МБОУ Лиховской СОШ на 2025-2026 учебный год начального общего образования, годового календарного учебного графика МБОУ Лиховской СОШ, на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина). Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта.

В соответствии с учебным планом программа рассчитана на 1 час в неделю, 33 учебных недели в год. В соответствии с годовым календарным графиком и расписанием занятий в МБОУ Лиховской СОШ на 2025-2026 учебный год рабочая программа реализуется за 32 учебных часа и обеспечит рациональное распределение учебного материала.

Срок реализации программы 1 год.

Планируемые результаты освоения курса

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Содержание курса внеурочной деятельности

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

Тематическое планирование

№ п/п	Темы, раскрывающие данный раздел программы	Количество часов	Основное содержание
1.	Читательская грамотность.	8	Анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.
2.	Математическая грамотность	8	Счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и 4 второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.
3.	Финансовая грамотность	8	Деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.
4.	Естественно-научная грамотность	9	Наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.
	Всего:	33	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Форма занятия	Виды деятельности учащихся	Дата	
					План.	Факт.
1.	В. Бианки. Лис и мышонок.	1	Беседа	Деление текста на части. Составление вопросов по содержанию. Составление характеристик персонажей. Деление текста на части по предложенному плану. Придумывать продолжение сказки.	05.09	
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	Библиотечный урок		12.09	
3.	В. Сутеев. Живые грибы.	1	Библиотечный урок		19.09	
4.	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1	Библиотечный урок		26.09	
5.	М. Плещинский. Урок дружбы.	1	Библиотечный урок	Называние геометрических фигур. Деление чисел на три слагаемых. Работа с диаграммами. Чтение простейших чертежей.	03.10	
6.	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1	Библиотечный урок		10.10	
7.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1	Библиотечный урок		17.10	
8.	Е. Пермяк. Четыре брата.	1	Библиотечный урок		24.10	
9.	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1	Творческие задания	Определение стоимости покупки. Определение какой товар можно купить на имеющиеся деньги. Рассчитывание количества прибыли. Придумывание рекламы. Наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.	07.11	
10.	Про козу, козлят и капусту.	1	Творческие задания		14.11	
11.	Про петушка и жерновцы.	1	Творческие задания		21.11	
12.	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1	Творческие задания		28.11	
13.	Про наливные яблочки.	1	Творческие задания		05.12	
14.	Про Машу и трех медведей.	1	Творческие задания		12.12	
15.	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1	Практические упражнения		19.12	

16.	Про медведя, лису и мишкин мед.	1	Практические упражнения	Деление текста на части. Составление вопросов по содержанию. Составление характеристик персонажей. Деление текста на части по предложенному плану. Придумывать продолжение сказки.	26.12	
17.	За покупками.	1	Практические упражнения		16.01	
18.	Находчивый колобок.	1	Практические упражнения		23.01	
19.	День рождения мухи-цокотухи.	1	Практические упражнения		30.01	
20.	Буратино и карманные деньги.	1	Практические упражнения	Называние геометрических фигур. Деление чисел на три слагаемых. Работа с диаграммами. Чтение простейших чертежей.	06.02	
21.	Кот Василий продает молоко.	1	Практические упражнения		13.02	
22.	Лесной банк.	1	Практические упражнения		27.02	
23.	Как мужик и медведь прибыль делили.	1	Практические упражнения		06.03	
24.	Как мужик золото менял.	1	Практические упражнения	Определение стоимости покупки. Определение какой товар можно купить на имеющиеся деньги. Рассчитывание количества прибыли. Придумывание рекламы. Наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.	13.03	
25.	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	Практические упражнения		20.03	
26.	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1	Участие в научно-исследовательских дискуссиях		27.03	
27.	Про репку и другие корнеплоды.	1	Участие в научно-исследовательских дискуссиях		10.04	
28.	Плывет, плывет кораблик.	1	Участие в научно-исследовательских дискуссиях		17.04	
29.	Про Снегурочку и превращения воды.	1	Участие в научно-исследовательских дискуссиях		24.04	

30.	Как делили апельсин.	1	Участие в научно-исследовательских дискуссиях		08.05	
31.	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	Участие в научно-исследовательских дискуссиях		15.05	
32.	Иванова соль. В. Сутеев. Яблоко.	1	Участие в научно-исследовательских дискуссиях		22.05	

